

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«07» марта 2023 г.

Зубенко А.И., Шубцова Л.В.

**ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ НАЦИОНАЛЬНОГО И МЕЖОТРАСЛЕВОГО
СТРАТЕГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 27 от 28 февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 9 от 14 февраля 2023 г.)*

Москва – 2023

Оглавление

1. Наименование дисциплины3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программыОшибка! Закладка не определена.
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий8
 - 5.1. Содержание дисциплины8
 - 5.2. Учебно – тематический план9
 - 5.3. Содержание семинаров, практических занятий10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине12
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы12
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.25

1. Наименование дисциплины

«Инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

2021 год приема

Код компетенции и	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none">– методики выявления тенденций и пропорций развития экономики;– алгоритм определения внутрихозяйственных резервов;– важнейшие принципы экономического анализа. <i>Умеет:</i> <ul style="list-style-type: none">– устанавливать взаимосвязи причин и факторов, их взаимозависимости и взаимообусловленности;– организовывать контроль выполнения планов управленческих решений экономического использования ресурсов;– проводить мероприятия по вовлечению в работу выявленных резервов.
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none">– набор критериев выбора наиболее оптимального варианта, обеспечивающего получение максимального результата в процессе принятия управленческого решения;– особенности процесса принятия управленческих решений на разных уровнях государственной власти;– алгоритм и порядок согласовательных процедур, направленных на обеспечение их согласованности с общей политикой государства, регионов или муниципальных образований. <i>Умеет:</i> <ul style="list-style-type: none">– организовывать взаимодействие с правительственными и общественными организациями, обладающими информацией, требующейся при принятии управленческих решений;– проводить анализ текущей ситуации с

			<p>целью выявления, формулирования и идентификации существующих в обществе проблем, для которых необходимо выработать решение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять корректировку на стадии реализации решения с учетом складывающейся текущей ситуации.
		<p>3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – метод разработки сценариев при принятии управленческих решений; – подходы к определению положительных и отрицательных факторов и инструментарий количественного измерения их влияния; – способы выявления потенциальных источников данных и методы получения информации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять степень влияния отдельных факторов на исследуемый показатель; – находить наиболее рациональное решение проблем управления; – выявлять общие направления изменения в показателях, используя качественный метод экономического анализа.
ОПК-4	<p>Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>1. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методику процедуры проведения оценки регулирующего воздействия; – ключевые подходы к оценке регулирующего воздействия, принятые в зарубежной практике; – основы модерирования групповых дискуссий и повышения результативности публичных выступлений. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать возможные альтернативы регулирующего воздействия; – проводить оценку степени регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов; – организовывать и проводить публичные консультации с заинтересованными группами при оценке альтернатив регулирующего воздействия.

		2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов.	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы и инструменты проведения экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; – алгоритм постановки целей оценки регулирующего воздействия; – методологию принятия управленческого решения путем выбора из двух и более альтернатив. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профессиональную экспертизу проектов нормативных правовых актов на предмет их оптимального соответствия целям профессиональной деятельности; – представлять выводы и результаты оценки регулирующего воздействия; – реализовывать, выбранную из множества решений на основе приоритезации задач, альтернативу.
--	--	---	--

С 2022 года приема и далее

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности применения методики оценки результативности межотраслевых программ; – процедуры решения вопросов при обеспечении организационного единства функционирования отраслевых систем управления; – организационно-правовые формы межотраслевого государственного управления. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать целевые комплексные и иные федеральные, региональные программы развития отраслей управления; – организовывать мониторинг реализации межотраслевых социальных программ и задач государственного управления; – применять инструменты и методы качественного и количественного анализа при оценке реализации региональных программ развития отраслей.

		<p>2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности принятия решений на государственном и муниципальном уровне; – стандарты соответствующих методик и моделей для достижения высоких стандартов работы государственного служащего; – представлять выводы и рекомендации, готовить аналитические отчеты. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать оценочные исследования государственной программы/политики; – готовить техническое задание и план проведения оценки; – эффективно выбирать стратегии проведения исследований для оценки результатов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<p>1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимозависимость главных аспектов устойчивого развития; – алгоритм управления устойчивым развитием; – макроэкономические механизмы стратегического управления экономикой устойчивого развития. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системно анализировать базовые подходы концепции устойчивого развития; – сопоставлять цели социально-экономического развития различных уровней; – выявлять рациональные взаимоотношения и реальные тенденции функционирования социально-экономических систем.
		<p>2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы устойчивого развития региона; – взаимосвязи и взаимозависимости экономической, экологической и социальной составляющих устойчивого развития; – методы снятия противоречий и устранения проблем модели устойчивого развития. <p><i>Умеет:</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> – уточнять, обобщать сущность и содержание устойчивого развития, необходимость, возможность и проблемы его достижения в современный период; – основы антикризисного управления устойчивым развитием регионов; – планировать и создавать предпосылки обеспечения устойчивого развития.
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы стимулирования экономического развития и роста; – виды экономической устойчивости; – принципы устойчивого развития. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать системы управления устойчивым развитием регионов; – выстраивать разумную систему целенаправленных действий, средств, способов и приемов обеспечения устойчивого развития; – создавать систему показателей экономической устойчивости.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления» входит в цикл профиля (элективный).

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Очная форма обучения / Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6/7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 ч.	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/34	50/34
<i>Лекции</i>	<i>16/16</i>	<i>16/16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34/18</i>	<i>34/18</i>
Самостоятельная работа	58/74	58/74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегическое управление национальной экономикой

Предпосылки возникновения и база стратегического государственного управления. Функции государства. Современные инструменты управления развитием сложных систем. Методология стратегического государственного управления. Этапы в развитии методологии стратегического государственного управления. Управление на основе контроля. Управление на основе экстраполяции. Управление на основе предвидения изменений. Управление на основе гибких экстренных решений. Административное руководство. Организационное руководство. Целевое руководство. Организационная деятельность. Органы государственной власти. Целевые комплексные программы.

Тема 2. Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом государственном управлении

Мониторинг сбора и анализа информации о ходе реализации национальной политики. Механизмы реагирования на возможные и реальные угрозы. Информационная аналитическая и оперативная подсистемы мониторинга. Система индикаторов выполнения целевых программ. Оценка реализации государственной политики. Оценочные исследования. Традиционные формы оценочных исследований. Инструменты эконометрики в системе стратегического государственного управления. Научные исследования. Координация на всех этапах политического цикла (политическая, административная, вертикальная и горизонтальная).

Тема 3. Межотраслевое государственное управление

Отрасли государственного управления. Возникновение системы межотраслевого управления. Сущность межотраслевого управления. Определение основных направлений социальной политики государства. Объединение и координация отраслевых систем управления. Организационно-правовая основа межотраслевого управления. Органы государственной власти с надведомственными полномочиями. Специальная межотраслевая координация. Координационно-контрольное содержание межотраслевого управления.

Тема 4. Сферы межотраслевого государственного управления

Особенности межотраслевого управления. Прогнозирование. Планирование. Прогнозирование и планирование программ в социально-экономической сфере. Трудовые ресурсы. Финансы. Окружающая среда. Стандартизация. Метрология и сертификация. Статистика. Безопасность. Координация усилий отраслевых систем управления. Обеспечение организационного единства функционирования отраслевых систем управления. Реализация программ и задач, выходящих за пределы той или иной отрасли государственного управления. Решение вопросов, имеющих смежное, общегосударственное, межрегиональное и региональное

значение.

Тема 5. Комплекс межотраслевого государственного управления

Управление в области экономики, финансов и кредита. Государственная налоговая служба. Управление антимонопольной политикой и государственным имуществом. Внешнеэкономическая деятельность. Государственная таможенная служба. Управление в области охраны окружающей среды и природных ресурсов. Инструменты и методы межотраслевого государственного управления. Сущность, методы и принципы антикризисного управления в условиях динамической неопределенности.

Тема 6. Цифровизация сферы межотраслевого государственного управления

Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации межотраслевого государственного управления. Ключевые направления цифровой трансформации межотраслевого государственного управления. Цифровая зрелость социальной сферы, отраслей экономики, системы государственного управления. Проблемы и вызовы цифровой трансформации межотраслевого государственного управления. Возможности цифровых технологий (искусственный интеллект; большие данные и облачные вычисления, промышленный интернет вещей, системы поддержки принятия решений) в системе межотраслевого государственного управления и перспективы их применения. Этапы цифровой трансформации межотраслевого государственного управления: создание единой автоматизированной системы сбора, обработки и анализа данных отраслей экономики и социальной сферы, создание на базе «облачных» технологий единой платформы государственных информационных систем, создание единой платформы подготовки решений в сфере межотраслевого государственного управления, создание системы контроля реализации и достижения стратегических государственных целей и задач.

5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения / Очно-заочная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинары, практическ ие занятия		
1	Тема 1. Стратегическое управление национальной экономикой	8/8	6/4	2/2	4/2	2/4	Опрос, групповая дискуссия, решение задач, мини- тестирование.
2	Тема 2. Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом государственном	8/8	6/4	2/2	4/2	2/4	Опрос, интерактивное выступление с презентацией, обсуждение дискуссионных

	управлении						вопросов, решение задач и тестов.
3	Тема 3. Межотраслевое государственное управление	28/28	12/8	4/4	8/4	16/20	Опрос, решение ситуационных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов, интерактивное выступление с презентацией, решение задач индивидуально и в мини-группах.
4	Тема 4. Сферы межотраслевого государственного управления	28/24	12/8	4/4	8/4	16/16	Опрос, групповая дискуссия, интерактивное выступление с презентацией, решение ситуационных заданий и задач, мини-тестирование.
6	Тема 5. Комплекс межотраслевого государственного управления	20/22	6/4	2/2	4/2	14/18	Опрос, решение ситуационных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов, интерактивное выступление с презентацией, решение задач индивидуально и в мини-группах.
7	Тема 6. Цифровизация сферы межотраслевого государственного управления	16/18	8/6	2/2	6/4	8/12	Опрос, решение ситуационных заданий, дискуссия
	В целом по дисциплине	108/108	50/34	16/16	34/18	58/74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46/31	32/47	68/53	54/69	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Стратегическое управление национальной экономикой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальное богатство 2. Оценка экономического потенциала страны 3. Управление на основе экстраполяции 4. Управление на основе гибких экстренных решений 5. Управление на основе предвидения изменений 	Опрос, групповая дискуссия

	6. SWOT-анализ 7. Ситуационное задание Литература: 8.1.1. - 8.1.8, 8.2.1 - 8.2.3, 8.3.1. - 8.3.5., Раздел 9	
Тема 2. Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом государственном управлении	1. Функции и принципы экономического анализа 2. Методика SMART 3. Декомпозиция целей 4. Оценка приоритета методом «MoSCoW» 5. Управление государственным имуществом 6. Ситуационное задание Литература: 8.1.1. - 8.1.8, 8.2.1 - 8.2.3, 8.3.1. - 8.3.5., Раздел 9	Групповая дискуссия, ответы по теме лекции. анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.
Тема 3. Межотраслевое государственное управление	1. Управление государственным имуществом 2. Органы специальной компетенции 3. Специальная межотраслевая координация 4. Сравнительный анализ методов государственного управления в зарубежных странах и его эффективности 5. Ситуационное задание Литература: 8.1.1. - 8.1.8, 8.2.1 - 8.2.3, 8.3.1. - 8.3.5., Раздел 9	Групповая дискуссия, ответы по теме лекции. анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.
Тема 4. Сферы межотраслевого государственного управления	1. Управление по результатам 2. Управление по целям 3. Интуитивные методы прогнозирования 4. Методика приоритизации задач по Н.Кану 5. Принципы Парето 6. Ситуационное задание Литература: 8.1.1. - 8.1.8, 8.2.1 - 8.2.3, 8.3.1. - 8.3.5., Раздел 9	Групповая дискуссия, ответы по теме лекции. анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.
Тема 5. Комплекс межотраслевого государственного управления	1. Методы прямого и косвенного государственного регулирования 2. Сущности, методы и принципы антикризисного управления в условиях динамической неопределенности 3. Конституционно-правовой механизм обеспечения безопасности Российской Федерации 4. Ситуационное задание Литература: 8.1.1. - 8.1.8, 8.2.1 - 8.2.3, 8.3.1. - 8.3.5., Раздел 9	Групповая дискуссия, ответы по теме лекции. анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.
Тема 6. Цифровизация сферы межотраслевого государственного управления	1. Возможности цифровых технологий в системе межотраслевого государственного управления 2. Искусственный интеллект, большие данные (Big Data) и облачные вычисления 3. Промышленный интернет вещей (IoT) 4. Система поддержки принятия решений в системе государственного межотраслевого управления 5. Концепция создания электронного правительства, цели его создания и перспективы развития 6. Ситуационное задание Литература: 8.1.1. - 8.1.8, 8.2.1 - 8.2.3, 8.3.1. - 8.3.5., Раздел 9	Групповая дискуссия, ответы по теме лекции. анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Стратегическое управление национальной экономикой	1. Система национального счетоводства в реализации стратегии государства 2. Политический режим и его виды 3. Комплексные целевые программы	Работа с учебной литературой и конспектом, устные консультации, творческие задания, подготовка презентации
Тема 2. Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом государственном управлении	1. Оценочные исследования 2. Эконометрика 3. Методология научных исследований 4. Сценирование как элемент стратегического планирования	Работа с учебной литературой и конспектом, устные консультации, творческие задания, подготовка презентации
Тема 3. Межотраслевое государственное управление	1. Принципы бюджетной системы Российской Федерации 2. Территориальные органы исполнительной власти 3. Координационно-контрольное содержание межотраслевого государственного управления	Работа с учебной литературой и конспектом, устные консультации, творческие задания, подготовка презентации
Тема 4. Сферы межотраслевого государственного управления	1. Метрология и сертификация 2. Статистика 3. Охрана окружающей среды 4. Трудовые ресурсы 5. Национальная система стандартизации	Работа с учебной литературой и конспектом, устные консультации, творческие задания, подготовка презентации
Тема 5. Комплекс межотраслевого государственного управления	1. Охрана труда 2. Муниципальная служба в Российской Федерации 3. Таможенное право	Работа с учебной литературой и конспектом, устные консультации, творческие задания, подготовка презентации
Тема 6. Цифровизация сферы межотраслевого государственного управления	1. Информационное государство 2. Права человека в условиях цифровизация общества 3. Платформа обратной связи (ПОС) 4. Единая биометрическая система	Работа с учебной литературой и конспектом, устные консультации, творческие задания, подготовка презентации

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные вопросы контрольной работы

1. Процесс реализации государственной политики
2. Этапы разработки государственной политики в целях ее эффективной реализации
3. Система инструментов и методов реализации государственной политики
4. Организационно-управленческая основа реализации государственной политики
5. Нормативно-правовая реализации государственной политики
6. Финансово-экономическая основа реализации государственной политики
7. Элементы политического цикла
8. Контрольные технологии
9. Контроль на разных стадиях реализации государственной политики
10. Мониторинг проектов и целевых программ
11. Прямые и косвенные индикаторы мониторинга проектов и целевых программ
12. Качественные и количественные индикаторы мониторинга проектов и целевых программ
13. Специальные сложные индикаторы и индексы мониторинга проектов и целевых программ при реализации государственной политики
14. Стратегическое управление национальной экономикой
15. Межотраслевое государственное управление как особый вид управленческой деятельности
16. Отрасли государственного управления
17. Федеральные органы исполнительной власти, наделенные надведомственными полномочиями
18. Объекты межотраслевого управления
19. Координационно-контрольное содержание межотраслевого управления
20. Сферы межотраслевого управления
21. Системы поддержки принятия решений в системе государственного управления
22. Сценарирование как метод анализа
23. Методология антикризисного управления
24. Промышленный интернет вещей (IoT)
25. Технологии больших данных (Big Data) и облачные сервисы в межотраслевом государственном управлении

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Государственное и муниципальное управление».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых

результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Национальная экономика как социально-экономическая система
2. Реализация программы развития национальной экономики
3. Генезис сферы стратегического управления национальной экономикой
4. Системный и ситуационный подходы в стратегическом государственном управлении
5. Методология стратегического управления национальной экономикой
6. Сравнительный анализ долгосрочного и стратегического планирования
7. Отрасли государственного управления
8. Межотраслевое государственное управление
9. Возникновение и развитие системы межотраслевого государственного управления
10. Организационно-правовые формы межотраслевого государственного управления
11. Комплекс межотраслевого государственного управления
12. Сущность межотраслевого государственного управления
13. Функции межотраслевого государственного управления
14. Методы обеспечения организационного единства функционирования отраслевых систем управления
15. Государственная налоговая служба как вид межотраслевого государственного управления
16. Управление антимонопольной политикой
17. Государственная таможенная служба
18. Управление в области охраны окружающей среды и природных ресурсов
19. Внешнеэкономическая деятельность как элемент межотраслевого государственного управления
20. Социальные межотраслевые программы
21. Ключевые аспекты и инструменты достижения устойчивого развития
22. Правовые механизмы обеспечения устойчивого развития на региональном уровне
23. Алгоритм управления устойчивым развитием
24. Оценка регулирующего воздействия
25. Общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативно-правовых актов
26. Методология оценки качества регулирующего воздействия
27. Инструменты количественного и качественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления
28. Методика и инструментарий антикризисного управления в условиях

динамической неопределенности.

29. Концепция электронного правительства, цели его создания и перспективы развития

30. Направления цифровой трансформации межотраслевого государственного управления.

Примеры ситуационной задачи

Ситуационная задача №1. В таблице приведены примеры ряда субъектов. Укажите, какие из этих субъектов являются/не являются органами исполнительной власти и чем определяется их соответствующий правовой статус:

Субъекты	Является / не является органом исполнительной власти	Чем определяется правовой статус субъекта
Департамент потребительского рынка областной администрации		
Научно-исследовательский институт		
Территориальное управление Федеральной антимонопольной службы		
Лесное хозяйство		
Администрация Президента РФ		
Аппарат Правительства РФ		
правительство Кемеровской области		
администрация поселка городского типа		

Ситуационная задача №2. Приведите примеры органов исполнительной власти общей, отраслевой, межотраслевой, специальной компетенции со ссылками на нормативные акты, определяющие их правовой статус.

Ситуационная задача №3. Инновационный подход к управлению хозяйствующим субъектом используется для поддержания и даже увеличения (улучшения) показателей финансово-хозяйственной деятельности в период экономического кризиса национальной экономики (экономики государства). Каким образом, на Ваш взгляд, можно использовать инновационные методы управления деятельностью хозяйствующего субъекта в условиях экономического кризиса?

Ситуационная задача №4. В условиях финансово-экономического кризиса в субъекте РФ имеет место рост дефицита бюджета. Органы управления субъектом РФ принимают решение о повышении ставок арендной платы за использование объектов недвижимости.

Помимо роста налоговых поступлений, к каким последствиям может привести такое решение? Обоснуйте ответ.

2021 год приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<p>ПКП-1</p> <p>Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p>	<p>1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> методики выявления тенденций и пропорций развития экономики; <input type="checkbox"/> алгоритм определения внутрихозяйственных резервов; <input type="checkbox"/> важнейшие принципы экономического анализа. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> устанавливать взаимосвязи причин и факторов, их взаимозависимости и взаимообусловленности; <input type="checkbox"/> организовывать контроль выполнения планов управленческих решений экономного использования ресурсов; <input type="checkbox"/> проводить мероприятия по вовлечению в работу выявленных резервов. 	<p>Задание №1. Определить резервы увеличения объема производства за счет недопущения перерасхода ресурсов по сравнению с нормами, если известно: Удельные затраты ресурсов на единицу продукции: - фактические – 357 руб. - возможные вследствие внедрения достижений передового опыта – 315 руб. - фактический выпуск продукции – 8500 шт.</p> <p>Задание №2. Проанализируйте приведенные примеры на соответствии их методике SMART и, в случае выявления несоответствия, скорректируйте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить объём продаж до 1 ноября 2. Увеличить число посетителей сайта на 50% за месяц. 3. Проводить больше времени с семьёй. 4. Повысить личный доход с 10 000 до 100 000 за месяц. 5. Дописать статью. 6. Начать бегать по утрам. 7. Вести здоровый образ жизни.
	<p>2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> набор критериев выбора наиболее оптимального варианта, обеспечивающего получение максимального результата в процессе принятия управленческого решения; <input type="checkbox"/> особенности процесса принятия управленческих решений на разных уровнях государственной власти; <input type="checkbox"/> алгоритм и порядок согласовательных процедур, направленных на обеспечение их согласованности с общей политикой государства, регионов или муниципальных образований. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организовывать взаимодействие с правительственными и общественными организациями, обладающими информацией, требующейся при принятии управленческих решений; <input type="checkbox"/> проводить анализ текущей ситуации с целью выявления, формулирования и идентификации существующих в обществе 	<p>Задание №3. На основании изученного материала заполните схему процесса разработки и принятия управленческого решения:</p>

		проблем, для которых необходимо выработать решение; <input type="checkbox"/> осуществлять корректировку на стадии реализации решения с учетом складывающейся текущей ситуации.																															
3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<p><i>Знает:</i></p> <input type="checkbox"/> метод разработки сценариев при принятии управленческих решений; <input type="checkbox"/> подходы к определению положительных и отрицательных факторов и инструментарий количественного измерения их влияния; <input type="checkbox"/> способы выявления потенциальных источников данных и методы получения информации.	<p><i>Умеет:</i></p> <input type="checkbox"/> определять степень влияния отдельных факторов на исследуемый показатель; <input type="checkbox"/> находить наиболее рациональное решение проблем управления; <input type="checkbox"/> выявлять общие направления изменения в показателях, используя качественный метод экономического анализа.	<p>Задание №4. В исходной таблице представлены статистические данные о размерах жилой площади и стоимости квартир:</p> <table><tr><th>Жилая площадь, х</th><th>Цена кв., у</th></tr><tr><td>20</td><td>15,9</td></tr><tr><td>40,5</td><td>27</td></tr><tr><td>16</td><td>13,5</td></tr><tr><td>20</td><td>15,1</td></tr><tr><td>28</td><td>21,1</td></tr><tr><td>46,3</td><td>28,7</td></tr><tr><td>45,9</td><td>27,2</td></tr><tr><td>47,5</td><td>28,3</td></tr><tr><td>87,2</td><td>52,3</td></tr><tr><td>17,7</td><td>22</td></tr><tr><td>31,1</td><td>28</td></tr><tr><td>48,7</td><td>45</td></tr><tr><td>65,8</td><td>51</td></tr><tr><td>21,4</td><td>34,4</td></tr></table> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Построить поле корреляции и сформулировать гипотезу о виде уравнения регрессии (линейное, показательное, гиперболическое и т.п.).2. Построить наиболее подходящее уравнение регрессии.3. Оценить величину влияния фактора на исследуемый показатель с помощью коэффициента корреляции и детерминации.4. Оценить качество построенной модели с точки зрения адекватности и точности. Для этого оценить математическое ожидание значений остаточного ряда, проверить случайность уровней остатков ряда, их независимость и соответствие нормальному закону. Для оценки точности использовать среднюю относительную ошибку аппроксимации.5. С помощью коэффициента эластичности определить силу влияния фактора на результативный показатель.6. Проверить значимость коэффициента регрессии и	Жилая площадь, х	Цена кв., у	20	15,9	40,5	27	16	13,5	20	15,1	28	21,1	46,3	28,7	45,9	27,2	47,5	28,3	87,2	52,3	17,7	22	31,1	28	48,7	45	65,8	51	21,4	34,4
Жилая площадь, х	Цена кв., у																																
20	15,9																																
40,5	27																																
16	13,5																																
20	15,1																																
28	21,1																																
46,3	28,7																																
45,9	27,2																																
47,5	28,3																																
87,2	52,3																																
17,7	22																																
31,1	28																																
48,7	45																																
65,8	51																																
21,4	34,4																																

			провести его интервальную оценку. 7. Рассчитать прогнозное значение результата, если прогнозное значение фактора увеличилось на 10 % от среднего уровня. Определить доверительный интервал прогноза для уровня значимости. 8. Сделать выводы по полученным результатам.								
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	1. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования.	<i>Знает:</i> <input type="checkbox"/> методику процедуры проведения оценки регулирующего воздействия; <input type="checkbox"/> ключевые подходы к оценке регулирующего воздействия, принятые в зарубежной практике; <input type="checkbox"/> основы модерирования групповых дискуссий и повышения результативности публичных выступлений. <i>Умеет:</i> <input type="checkbox"/> анализировать возможные альтернативы регулирующего воздействия; <input type="checkbox"/> проводить оценку степени регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов; <input type="checkbox"/> организовывать и проводить публичные консультации с заинтересованными группами при оценке альтернатив регулирующего воздействия.	Задание №5. Заполните таблицу «Содержание правовой экспертизы» недостающими данными: <table><tr><th>Вид экспертизы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>Анализ предмета правового регулирования</td><td></td></tr><tr><td>Анализ НПА на предмет соответствия Конституции РФ</td><td></td></tr><tr><td>Анализ НПА с позиции единства правовой системы РФ</td><td></td></tr></table> Задание №6. Перейдите на «Федеральный портал проектов нормативных правовых актов» по ссылке https://regulation.gov.ru/ . Пользуясь фильтрами «Процедура / Оценка регулирующего воздействия» и «Открыто обсуждение», выберите актуальный проект нормативного акта любого уровня, изучите и проанализируйте выбранный документ. В соответствии с процедурой проведения оценки регулирующего воздействия, подготовьте отчет об оценке регулирующего воздействия проекта акта	Вид экспертизы	Содержание	Анализ предмета правового регулирования		Анализ НПА на предмет соответствия Конституции РФ		Анализ НПА с позиции единства правовой системы РФ	
	Вид экспертизы	Содержание									
Анализ предмета правового регулирования											
Анализ НПА на предмет соответствия Конституции РФ											
Анализ НПА с позиции единства правовой системы РФ											
2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов.	<i>Знает:</i> <input type="checkbox"/> подходы и инструменты проведения экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> алгоритм постановки целей оценки регулирующего воздействия; <input type="checkbox"/> методологию принятия управленческого решения путем выбора из двух и более альтернатив. <i>Умеет:</i> <input type="checkbox"/> проводить профессиональную экспертизу проектов нормативных правовых актов на предмет их оптимального соответствия целям профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> представлять выводы и результаты оценки	Задание №7. В классическом менеджменте считается, что прогнозирование — это метод, в котором используются как опыт, накопленный в прошлом, так и текущие допущения в отношении будущего в целях его определения. В результате этого получают картину будущего, которую можно использовать как основу при планировании. Прогноз в управлении представляет собой технологию разработки моделей развития управляемого объекта. Показатели прогноза (числовые характеристики объекта, объемы и сроки работ и т. п.) имеют вероятностную природу. На основе прогнозов осуществляется предвидение и принимаются управленческие решения. Цель прогнозирования — получить научно-обоснованные варианты тенденций развития (изменения) управляемого объекта (показателей его состояния) во времени и пространстве.									

		<p>регулирующего воздействия;</p> <p><input type="checkbox"/> реализовывать, выбранную из множества решений на основе приоритизации задач, альтернативу.</p>	<p>Основываясь на вышесказанном, сделайте прогноз социально-экономических последствий принятия следующих нормативно-правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановления главы сельского поселения N «О мерах по предупреждению и ликвидации последствий, связанных с паводковыми явлениями в период весеннего половодья»; – постановления администрации муниципального района N «Об утверждении «Программы профилактики правонарушений в районе А» – постановление губернатора области N. «О предоставлении субсидий на организацию услуг и поддержку деятельности некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта на территории городского округа А»; – постановления Правительства Российской Федерации «О дополнительной государственной социальной поддержке медицинских работников медицинских организаций, входящих в государственную и муниципальную системы здравоохранения».
--	--	--	---

С 2022 года приема и далее

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания												
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	<i>Знает:</i> <input type="checkbox"/> особенности применения методики оценки результативности межотраслевых программ; <input type="checkbox"/> процедуры решения вопросов при обеспечении организационного единства функционирования отраслевых систем управления; <input type="checkbox"/> организационно-правовые формы межотраслевого государственного управления. <i>Умеет:</i> <input type="checkbox"/> разрабатывать целевые комплексные и иные федеральные, региональные программы развития отраслей управления; <input type="checkbox"/> организовывать мониторинг реализации межотраслевых социальных программ и задач государственного управления; <input type="checkbox"/> применять инструменты и методы качественного и количественного анализа при	 Задание №1. Опишите содержание основных блоков целевой комплексной программы: <table><tr><th>Название блока</th><th>Содержание блока</th></tr><tr><td>Целевой блок</td><td></td></tr><tr><td>Ресурсный блок</td><td></td></tr><tr><td>Процессуальный блок</td><td></td></tr><tr><td>Координирующий блок</td><td></td></tr><tr><td>Обеспечивающий блок</td><td></td></tr></table>	Название блока	Содержание блока	Целевой блок		Ресурсный блок		Процессуальный блок		Координирующий блок		Обеспечивающий блок	
Название блока	Содержание блока														
Целевой блок															
Ресурсный блок															
Процессуальный блок															
Координирующий блок															
Обеспечивающий блок															

Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы		оценке реализации региональных программ развития отраслей.	Задание №2. Заполните таблицу: <table><tr><th>Задачи государственного регулирования</th><th>Функции государственного регулирования</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Задачи государственного регулирования	Функции государственного регулирования		
	Задачи государственного регулирования	Функции государственного регулирования					
	2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> особенности принятия решений на государственном и муниципальном уровне;<input type="checkbox"/> стандарты соответствующих методик и моделей для достижения высоких стандартов работы государственного служащего;<input type="checkbox"/> представлять выводы и рекомендации, готовить аналитические отчеты. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> планировать оценочные исследования государственной программы/политики;<input type="checkbox"/> готовить техническое задание и план проведения оценки;<input type="checkbox"/> эффективно выбирать стратегии проведения исследований для оценки результатов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.					
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> взаимозависимость главных аспектов устойчивого развития;<input type="checkbox"/> алгоритм управления устойчивым развитием;<input type="checkbox"/> макроэкономические механизмы стратегического управления экономикой устойчивого развития. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> системно анализировать базовые подходы концепции устойчивого развития;<input type="checkbox"/> сопоставлять цели социально-экономического развития различных уровней;<input type="checkbox"/> выявлять рациональные взаимоотношения и реальные тенденции функционирования социально-экономических систем.	<p>Задание №3. Среди основных неблагоприятных тенденций реализации инновационной политики в субъектах РФ называют:</p> <ul style="list-style-type: none">- недостаточную конкурентоспособность отечественной продукции и, в то же время, явный недостаток финансовых ресурсов у инновационных предприятий для расширения своей деятельности;- потерю научно-технического и кадрового потенциала;- снижение производственных мощностей в результате изношенности основных фондов, техническую и технологическую отсталость предприятий и другие. <p>Какие проблемы в большей степени свойственны субъектам N-ского федерального округа (на выбор студента)? Ответ следует аргументировать.</p>				
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы,	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> теоретико-методические основы устойчивого развития региона;<input type="checkbox"/> взаимосвязи и взаимозависимости	<p>Задание №4. Проведённый анализ показателей развития региона показал наличие резкой дифференциации доходов населения, наличие значительного слоя малообеспеченных, что препятствует росту спроса на инновации и поддерживает спрос</p>				

	<p>стимулирования экономического развития и роста.</p>	<p>экономической, экологической и социальной составляющих устойчивого развития;</p> <p><input type="checkbox"/> методы снятия противоречий и устранения проблем модели устойчивого развития.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><input type="checkbox"/> уточнять, обобщать сущность и содержание устойчивого развития, необходимость, возможность и проблемы его достижения в современный период;</p> <p><input type="checkbox"/> основы антикризисного управления устойчивым развитием регионов;</p> <p><input type="checkbox"/> планировать и создавать предпосылки обеспечения устойчивого развития.</p>	<p>на низкокачественные, морально устаревшие с точки зрения мировой конъюнктуры товары, тем самым препятствуя структурной перестройке экономики, развитию в регионах высокотехнологичного сектора и сферы услуг.</p> <p>Какие меры следует предпринять органам власти, способствующие успешной реализации инновационной политики на предприятиях, организациях отраслей специализации региона?</p>
	<p>3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p><input type="checkbox"/> основные методы стимулирования экономического развития и роста;</p> <p><input type="checkbox"/> виды экономической устойчивости;</p> <p><input type="checkbox"/> принципы устойчивого развития.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><input type="checkbox"/> выстраивать системы управления устойчивым развитием регионов;</p> <p><input type="checkbox"/> выстраивать разумную систему целенаправленных действий, средств, способов и приемов обеспечения устойчивого развития;</p> <p><input type="checkbox"/> создавать систему показателей экономической устойчивости.</p>	<p>Задание №5. Одной из основных задач региональной инновационной политики является поддержка разработок в сфере высоких технологий с целью производства на их основе импортозамещающих товаров и услуг, создание условий для привлечения зарубежных инвестиций.</p> <p>Проанализируйте ситуацию и дайте свои рекомендации по организационному и финансовому обеспечению решения данной задачи</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
4. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
6. Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «О Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

8.2. Список основной литературы:

1. Кадырова, Г.М. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2022 — 260 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519706> (дата обращения: 13.01.2023). — Текст : электронный.
2. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под. ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Финуниверситет; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022 — 609 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. — Электронная версия: 26 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 22 ч.) (1,23 Гб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/87787731exmo11394>. — Текст: электронный; То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 09.01.2023). — Текст : электронный.
3. Берман, С. С. Стратегическое государственное управление : учебное пособие / С. С. Берман, А. А. Воробьев. — Казань : КФУ, 2018. — 172 с. — Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130539> (дата обращения: 13.01.2023). — Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература:

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516039> (дата обращения: 13.01.2023). — Текст : электронный.

2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347> (дата обращения: 13.01.2023). — Текст : электронный.

3. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Б.А. Райзберг. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Текст : непосредственный. — (Высшее образование: Бакалавриат). - То же. - 2022. - ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857567> (дата обращения: 13.01.2023). — Текст : электронный.

4. Региональное управление и территориальное планирование. В 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько, М.М. Басова, Д.Л. Богдановский [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — Москва: Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215> (дата обращения: 09.01.2023). - Текст : электронный.

5. Изотова, Г.С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для вузов / Г.С. Изотова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022 — 313 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511907> (дата обращения: 13.01.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации
<http://government.ru>

2. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации
<http://duma.gov.ru/>

3. Министерство экономического развития Российской Федерации
<https://www.economy.gov.ru/>

4. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
<https://www.minpromtorg.gov.ru/>

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (иностранному языку, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux.
2. Офисный пакет приложений LibreOffice
3. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://org.fa.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в сеть Интернет.